

УТВЕРЖДАЮ: _____

Директор МБОУ « Низовская СОШ»

(Руководитель органа местного самоуправления, исполнительной власти)

И.Н.Семёновых

«04» сентября 2023г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта МБОУ «Низовская СОШ»

(объект социальной инфраструктуры: жилые, общественные и производственные здания, строения и сооружения, спортивные сооружения, места отдыха, культурно-зрелищные учреждения и т.п.)

1.2. Адрес объекта 238313 Калининградская область, Гурьевский муниципальный район, посёлок Низовье, улица Калининградская 1а

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание из 2-х этажей, 2454,3 кв.м
- часть здания - этажей (или на - этаже), - кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 3710 кв.м

1.4. Год постройки здания 1987, последнего капитального ремонта -

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: июль - август 2024 года,

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Низовская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Низовская СОШ»

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 238313, Калининградская область, Гурьевский муниципальный район, посёлок Низовье, улица Калининградская 1а

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная

1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*) муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 238300, Калининградская область, город Гурьевск, улица Ленина, д.7

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование

2.2.Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность) 613 человек

2.3. Виды оказываемых услуг ведение образовательной деятельности

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте, на дому

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: (инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития) инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата

3. Состояние доступности объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	
1	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	имеется
2	Сменные кресла- коляски	не имеются
3	Адаптированные лифты	не имеются
4	поручни	имеются
5	пандусы	не имеются
6	Подъёмные платформы (аппарели)	не имеются
7	Раздвижные двери	не имеются
8	Доступные входные группы	имеются
9	Доступные санитарно- гигиенические помещения	Требуют капитального ремонта
10	Достаточная ширина дверных проёмов в стенах, лестничных маршей, площадок	Дверные проёмы не имеют достаточной ширины (0,9 м)
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения , слуха и передвижения	

12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей , знаков и иной текстовой и графической информации - знаками , выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	
14	иные	

Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ пп	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации , плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	да
2	Обеспечение инвалидам помощи , необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других ,необходимых для получения услуги, действий	да
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов им услуг	да
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	
6	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости , услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	да
7	Соответствие транспортных средств , используемых для предоставления услуг	

	населению, требованиям их доступности для инвалидов	
8	Обеспечение допуска на объект , в которм предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение , выданного по форме и в порядке, утверждённом приказом Министерства труда и социальной защиты РФ	
9	Наличие в одном из помещений , предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	имеется
10	Адаптация официального сайта органа и организации предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения(слабовидящих)	да
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	да

4.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

школьный автобус: Маршрут №14: Апрелевка – Славянское – Нагорное – Каштановка – Красное – Солнечное – Прибрежное – Родники – Марьино – Низовье(школа) – Апрелевка (гараж.)

Маршрут №15: Апрелевка – Заозерье – Калиновка – Поддубное – Сазоновка – Прохоровка – Доброе – Ореховка – Апрелевка – Низовье(школа) – Апрелевка (гараж)

Маршрут №16: Апрелевка – Ушаково – Воробьево – Высокое(новое) – Низовье (шк.) – Апрелевка (гараж)

Маршрут № 17: Апрелевка – Курган – Дворки – Высокое (старое) – Низовье (шк.) – Малинники (новые) – Победино – Малинники (старые) – Апрелевка – Кошевое – Низовье (школа) – Апрелевка (гараж)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

4.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 700 м

3.2.2 время движения (пешком) 15 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; да

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (описать) нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (нет)

4.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ВНД
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
4	с нарушениями зрения	
5	с нарушениями слуха	
6	с нарушениями умственного развития	

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

4.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п \п	Основные структурно- функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (Г, О, С, У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (Г, О, С, У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (Г, О, С, У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (Г, О, С, У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (Г, О, С, У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (Г, О, С, У)

** Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – временно недоступно

4.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

В МБОУ «Низовская СОШ» обучение детей- инвалидов организовано для детей- инвалидов, имеющих проблемы с опорно-двигательным аппаратом. При необходимости обучения детей- инвалидов , необходимы работы по созданию условий доступности для инвалидов-колясочников.

5. Управленческое решение

5.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Необходим ремонт дорожного покрытия
2	Вход (входы) в здание	Необходимо оборудовать пандус
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Установка подъёмников
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Нет тротуара по пути движения к школе
8	Все зоны и участки	

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

5.2. Составлена смета в 2022 году на ремонт крыльца и устройство пандуса на сумму 996,53тыс. руб. , проверена МУП « Служба заказчика» . Период проведения работ до 2026 года

в рамках исполнения плана работы школы
документа: программы, плана)

(указывается наименование

5.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДП-В

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

5.4. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть)*:

Согласование _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта
(наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

_____нет_____

5.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ дата _____

_____nzschool.ucoz.ru_____

(наименование сайта, портала)

6. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «04» сентября 2023 г.,

2. Акта обследования объекта: № 1 от «01» сентября 2023 г.