

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НИЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 8 от «16» 05 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Низовская СОШ»

 И.Н. Семёнов

Приказ № 153 от «21» 05 2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Юнармеец»  
(базовый уровень)  
возраст учащихся: 10-17 лет  
срок реализации – 9 месяцев**

Составитель:

учитель музыки

высшей квалификационной категории

Тимофеева А.Ю.

п. Низовье

2024г

## **Пояснительная записка**

### **Описание предмета, дисциплины которому посвящена программа**

Одной из главных задач любого государства является воспитание подрастающего поколения. Исторической ценностью Российского государства выступает чувство любви к своему Отечеству, готовности выполнять гражданский долг и защищать интересы страны. В современном мире тема патриотического воспитания в России стала особенно актуальна. Президент Российской Федерации В. В. Путин не раз отмечал особую важность патриотизма в стране: «Патриотическое воспитание должно быть не только стройной государственной системой, но, прежде всего, органичной частью жизни самого общества. И только объединив усилия, консолидировав лучшие практики и инициативы, мы сможем вырастить поколения, которые знают свою страну, чувствуют сопричастность ее судьбе, к ответственности за ее будущее и главное — верят в нее».

Главным средством формирования патриотических ценностей в среде детей и подростков является создание детских организаций. В 2016 году по инициативе Министра обороны Российской Федерации С. К. Шойгу было создано Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия». Какова роль «Юнармии» в военно-патриотическом воспитании? Является ли «Юнармия» примером служения Отечеству?

С 2016 года было создано детско-юношеское военно-патриотическое движение «Юнармия». Вступить в движение может любой желающий с 8 до 18 лет. «Юнармия» имеет собственный Устав, положение о Юнармейском отряде, а также кодекс участника движения.

### **Раскрытие ведущих идей, на которых базируется программа**

Юнармия - объединение детей России с целью патриотического воспитания в государственных масштабах. Основные направления деятельности:

1. Духовно-нравственное развитие. В процессе освоения программ этого направления формируются душевные и нравственные качества: доброта, сочувствие, честность, верность, трудолюбие. Прививается любовь к Родине, родной культуре, своему народу, бережное отношение к результатам своего и чужого труда. Особое внимание уделяется развитию экологического сознания (формируется бережное отношение к природным ресурсам и национальным богатствам). У подростков формируется отношение к семейным ценностям, уважительное отношение к старшему поколению.
2. Социальное развитие. Подросткам прививается осознание себя частью общества, умение взаимодействовать друг с другом. Учит участвовать в жизни общества, быть равнодушным к проблемам общества, к проблемам своей страны. В процессе обучения по программам этого направления подростки учатся видеть различные процессы, которые протекают в обществе, усваивают правила поведения в социуме. Цель - научить быть гражданином определенными правами и обязанностями.

3. Физическое и спортивное развитие. Цель - увеличение двигательной активности и улучшение здоровья подростков. Также - взаимодействие в команде, сила воли и дисциплина.
4. Интеллектуальное развитие. Цель - интеллектуальное развитие подростков. Учат находить информацию, анализировать ее и делать выводы. Пользоваться разными типами мышления, пользоваться всеми возможностями русского языка под руководством ведущих педагогов. Подростки посещают культурные мероприятия и исторические объекты, ездят в поисковые экспедиции, выполняют задания.

Ведущие педагогические идеи:

1. Личностно-ориентированный подход в обучении.
2. «Педагогика сотрудничества». Сотрудничество – это идея совместно развивающихся взрослых и детей, скрепленных взаимопониманием, проникновением в духовный мир друг друга, совместным анализом хода и результатов этой деятельности. Важное место при этом занимают диалоговые отношения – «учитель-ученик», «старший – младший».

**Описание ключевых понятий, которыми оперирует автор программы**

ВВПОД«ЮНАРМИЯ» - сокращенное официальное наименование Движения (Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»)

Юнармейцы - это юноши и девушки, небезразличные к проблемам общества и страны, окружающей среды.

Физические способности юнармейцев — индивидуальные особенности личности, создающие условия для успешного овладения и осуществления ими игровой и соревновательной деятельности. В значительной мере predetermined генетически.

Физические качества — отдельные качественные проявления физических способностей (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости, скоростно-силовых, координационных).

Физическая подготовка — педагогический процесс, направленный на развитие физических способностей и повышение функциональных возможностей, укрепление опорно-двигательного аппарата, обеспечивающих эффективное овладение навыками игры и способствующих высокой надежности игровых действий.

Психологическая подготовка — воспитание нравственных, волевых и тех психических качеств, которые адекватны специфике спортивной игры и содействуют формированию личности спортсменов и высокой надежности соревновательной деятельности.

Военная подготовка – это изучение военного дела (строевая и стрелковая подготовка), военно-спортивные соревнования, экскурсии в воинские части, летняя военно-полевая практика.

**Направленность программы**

Направленность - социально-педагогическая.

Данная программа направлена на:

- формирование социальной компетентности как развитие основ социализации (как способность к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире);

- развитие социальных способностей и социальной одаренности как готовности к социальной деятельности (социальный интеллект, социальная активность, готовность к социальному творчеству), формирование реализуемой готовности к межкультурному взаимодействию с другими людьми на основе толерантности и веротерпимости;

- создание условий для личностного и профессионального самоопределения (ориентации детей на группу профессий «человек – человек»).

Воспитание патриотизма, любви к Родине это одна из важнейших задач современного общества. Каждый гражданин должен уметь и быть готовым защитить свою Родину. Для этого необходима подготовка подростков к армейской службе в ВС России, ознакомление с основами обороны Российского государства, воспитание школьников в духе гордости за свою страну. Познание основ военной службы рассматривается как комплексное средство воспитания учащихся, их всестороннего развития, укрепления здоровья, развития познавательной активности, овладения основ безопасности жизнедеятельности в кризисных ситуациях.

Во все времена патриотизм, духовная зрелость, нравственность были и остаются главным стержнем формирования личности, базисной основой прочности государства.

**Уровень освоения программы:** базовый

**Актуальность программы:** Достаточно обратиться к истории нашей страны, чтобы убедиться в этом. Становление России, ее развитие, превращение в великую державу всегда основывались на воспитании у народа чувства любви к своей родине и гордости за нее. Российскому историку С.М.Соловьеву принадлежит очень точно сформулированная мысль: «Без высокой духовности и патриотизма Россия никогда бы не стала великой державой, вызывающей законную гордость у каждого из нас и также уважения у ее соплеменников».

Этот вывод нашего соотечественника актуален и сегодня.

**Педагогическая целесообразность образовательной программы**

**Педагогическая целесообразность** данного курса для школьников обусловлена их возрастными особенностями: разносторонними интересами, любознательностью, увлеченностью, инициативностью. Данная программа составлена с учетом основных направлений развития военно-патриотического воспитания в системе образования, утвержденных приказом Министерства Образования России № 193 от 25.01.2002г. и призвана способствовать решению задач:

- сохранение исторической преемственности поколений, развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию России;
- разностороннее развитие личности подростков, формирование их творческих способностей; создание условий для самореализации личности; воспитание целостного мировоззрения окружающего мира;
- участие в подготовке и проведении мероприятий по увековечиванию памяти защитников Отечества;
- формирование основ культуры здоровья;
- формирование трудовой мотивации;
- формирование социальной и коммуникативной компетентности школьников.

Данная образовательная программа имеет практическая ценность: на занятия будут приглашены специалисты разных сфер деятельности, такие как: медицинский работник (для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи), специалисты МЧС, МВД, военкомата, спортивных школ и т.д. Кроме того, занятия будут проходить на базе различных учреждений (МЧС, скорая помощь, военкомат и др.), а также в автономных условиях.

Реализация задач деятельности военно-патриотического клуба будет происходить не только через организацию учебного процесса, но и через организацию и проведение различных социальных акций, мероприятий, уроков мужества с участием ветеранов различных войн.

#### **Практическая значимость образовательной программы.**

Практическая значимость программы состоит том, что данная программа предназначена для подростков 10-17 лет. В этом возрасте учащийся ощущает свою принадлежность и причастность к определённой социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у подростка яркий эмоциональный отклик.

В этот период ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства. В этот период следует учитывать, что именно в подростковом возрасте возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Также в этом возрасте происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности: увеличивается объём внимания, памяти, происходит развитие наблюдательности. Подростки отличаются неустойчивостью в психоэмоциональном состоянии, неуравновешенностью характера, поэтому предметом заботы педагога является воспитание волевых качеств личности. Индивидуальный подход предполагает учёт особенностей возраста, типа нервной деятельности, темперамента, характера.

В работе с каждым участником программы педагогу следует найти ту психологическую установку в обучении, которая даёт возможность преодолевать им противоречия своего характера, различные трудности на жизненном пути.

## **Принципы отбора содержания образовательной программы.**

- принцип единства развития, обучения и воспитания;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип доступности;
- принцип наглядности;
- принцип взаимодействия и сотрудничества;
- принцип комплексного подхода.

## **Отличительные особенности программы**

Отличительной особенностью образовательной программы от уже существующих является получение обучающимися знаний об обороне государства, составе, структуре и задачах, решаемых Вооруженными Силами Российской Федерации, традициях русской армии в различные временные эпохи, положениях Конституции и Законах Российской Федерации по вопросам воинской обязанности граждан и ответственности за их нарушение, овладение элементами военной и медико – санитарной подготовки, получение физической закали, овладение основами туристской подготовки, приобретение навыков по гражданской обороне.

## **Цели и задачи программы**

Цель программы: гражданско-патриотическое и военно-спортивное воспитание учащихся.

Основной целью организации занятий в объединении является совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения и молодёжи, объединение подростков и молодёжи в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.

Задачи:

Обучающие:

- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- изучение истории Вооруженных Сил РФ и Устава ВС;
- изучение дней воинской славы и памятных дат России;

- ознакомление с видами оружия массового поражения и способами защиты; подготовка к профессиональной деятельности и воинской службе;
- укрепление физической закалки и физической выносливости;
- активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- освоение знаний, приобретение умений и навыков, необходимым для выживания в экстремальных условиях;
- обучение основным элементам строевой подготовки;
- обучение приемам и способам пользования пневматическим оружием; ознакомление со знаниями по инженерно-саперной подготовке;
- изучение мировой истории и культуры, повышение культурного и интеллектуального уровня молодежи;
- развитие материально-технической базы Движения.

#### Развивающие:

- развитие духовного, физического и общественного потенциала подростков и молодежи;
- гармоничное развитие волевых и морально-этических качеств личности.

#### Воспитательные:

- формирование у подростков и молодежи активной жизненной позиции;
- формирование лидерских качеств и развитие творческих способностей личности учащихся;
- формирование устойчивого интереса к спорту и здоровому образу жизни;
- утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений;
- воспитание таких моральных качеств, как любовь к Отечеству, уважительное отношение к Вооруженным Силам страны;
- воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России;
- воспитание морально-волевых качеств: воли, решимости, смелости, ловкости, самодисциплины и чувства взаимопомощи и коллективизма;
- воспитание гражданской позиции;
- воспитание подрастающего поколения, способного противостоять негативным явлениям (таким, как наркомания, пьянство, табакокурение, асоциальное поведение и т. д.).

#### **Психолого-педагогические характеристики обучающихся, участвующих в реализации образовательной программы.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте от 10 до 17 лет.

#### **Особенности организации образовательного процесса.**

Набор учащихся осуществляется на бесконкурсной основе, в объединение принимаются все желающие. Количество учащихся в объединении определяется Уставом образовательной организации с учетом рекомендаций СанПиН.

Наполняемость учебных групп составляет от 12 до 20 человек

**Форма обучения** – очная.

**Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий.**

Общее количество часов - 70. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 40 минут, между занятиями установлены 10-минутные перемены. Недельная нагрузка на одну группу: 2 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

**Объем и срок освоения программы.**

Срок реализации программы – 9 месяцев.

На полное освоение программы требуется 74 часа

В течение всего календарного года, включая каникулярное время.

**Основные методы.**

Методы работы рассчитаны как на индивидуальный подход, так и на групповой:

- частично-поисковый метод (реализация через решение творческих задач);
- алгоритмический метод (обучение по схемам ориентировочной деятельности);
- наглядный метод (использование в процессе обучения ТСО, наглядной агитационной литературы);
- творческий метод (решение задач практической и теоретической направленности, учебных ситуаций, тренингов, участие в интеллектуальных и творческих играх и т.д.).

В рамках программы предусматривается проведение экскурсий, походов, подготовка, проведение и участие в массовых мероприятиях. Для походов, экскурсий, тренировочных занятий на местности используются выходные дни и каникулярное время.

Обучение по программе будет осуществляться как через традиционные, так и не традиционные формы кружковых занятий: лекции, экскурсии, беседы, походы, экскурсии в воинскую часть, музей, поисковые экспедиции, полевые занятия, интеллектуальные игры, исследовательские работы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и войн современности, социально-значимые акции, выступления агитбригады, КВНы, викторины.

**Планируемые результаты.**

В результате реализации программы по гражданско- патриотическому воспитанию ожидается следующий результат:

**Обучающиеся должны знать/понимать:**

- что такое патриотизм и формы его проявления;
- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности и успехи личности;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной;
- службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

#### **Уметь:**

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

#### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- применять способы защиты от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

#### **Механизм оценивания образовательных результатов.**

Оценочные материалы текущего контроля, промежуточной/итоговой аттестации разрабатываются на учебный год и являются приложением к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (приложение 2).

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

1. портфолио обучающегося;
2. видео-и фотоматериал мероприятий;
3. педагогическое наблюдение

Критерии оценки образовательных результатов по разделам (темам) и планируемых оцениваемых параметров метапредметных и личностных результатов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в рамках текущего контроля, промежуточной/итоговой аттестации обучающихся

Показатели (оцениваемые параметры)	Степень выраженности оцениваемого качества	Число баллов	Методы диагностики
Образовательные результаты			
Теоретические знания по разделам/темам	овладел менее чем 1/2 объема знаний, предусмотренных программой	1	Наблюдение, тестирование, т

мучебно-тематического	объем усвоенных знаний составляет более 1/2	2	ворческая работа и др.
	освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период	3	
Практические умения и навыки, предусмотренные программой	овладел менее чем 1/2 предусмотренных умений и навыков	1	Наблюдение, тестирование, творческая работа и др.
	объем усвоенных умений и навыков составляет более 1/2	2	
	овладел умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период	3	
Личностные результаты			
Сформированность активности, организаторских способностей	малоактивен, наблюдает за деятельностью других, забывает выполнить задание. Результативность невысокая	1	Наблюдение, беседа
	активен, проявляет стойкий познавательный интерес, трудолюбив, добивается хороших результатов	2	
	активен, проявляет стойкий познавательный интерес, добивается выдающихся результатов, инициативен, организует деятельность других	3	
Сформированность коммуникативных навыков, коллективизма	поддерживает контакты избирательно, чаще работает индивидуально, публично не выступает	1	Наблюдение, беседа
	вступает и поддерживает контакты, не вступает в конфликты, дружелюбен со всеми, по инициативе руководителя или группы выступает перед аудиторией	2	
	легко вступает и поддерживает контакты, разрешает конфликты, дружелюбен со всеми, инициативен, по собственному желанию успешно	3	

	выступает перед аудиторией		
Сформированность ответственности, самостоятельности, дисциплинированности	неохотно выполняет поручения. Начинает работу, но часто не доводит ее до конца.	1	Наблюдение, беседа
	справляется с поручениями и соблюдает правила поведения только при наличии контроля и требовательности преподавателя; выполняет поручения охотно, ответственно. Хорошо ведет себя независимо от наличия или отсутствия контроля, не требует этого от других	2	
	выполняет поручения охотно, ответственно, часто по собственному желанию, может привлечь других. Всегда дисциплинирован, везде соблюдает правила поведения, требует этого же от других	3	
Сформированность креативности, склонности к самостоятельному творчеству, исследовательской проектной деятельности	может работать в проектно-исследовательской группе при постоянной поддержке и контроле. Способен принимать творческие решения, но в основном использует традиционные способы	1	Наблюдение, беседа
	может разработать свой творческий проект с помощью педагога. Способен на творческие решения, но в основном использует традиционные способы	2	
	высокий творческий потенциал. Самостоятельно выполняет работы. Является разработчиком творческих проектов. Находит нестандартные решения, новые способы выполнения заданий	3	
Самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное)	малоактивен, наблюдает за деятельностью других, забывает выполнить задание. Результативность невысокая	1	Наблюдение, беседа
	активен, проявляет стойкий познавательный интерес, трудолюбив, добивается хороших	2	

)	результатов		
	активен, проявляет стойкий познавательный интерес, добивается выдающихся результатов, инициативен, организует деятельность других	3	
Нравственно-этическая ориентация	малоактивен, наблюдает за деятельностью других, забывает выполнить задание. Результативность невысокая	1	Наблюдение, беседа
	активен, проявляет стойкий познавательный интерес, трудолюбив, добивается хороших результатов	2	
	активен, проявляет стойкий познавательный интерес, добивается выдающихся результатов, инициативен, организует деятельность других	3	
Смыслообразование	малоактивен, наблюдает за деятельностью других, забывает выполнить задание. Результативность невысокая	1	Наблюдение, беседа
	активен, проявляет стойкий познавательный интерес, трудолюбив, добивается хороших результатов	2	
	активен, проявляет стойкий познавательный интерес, добивается выдающихся результатов, инициативен, организует деятельность других	3	
Метапредметные результаты			
Понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом	овладеет менее чем 1/2 объема задач, предусмотренных программой	1	Наблюдение, беседа
	объем усвоенных задач составляет более 1/2	2	

	демонстрирует полное понимание, предусмотренных программой задач законкретный период	3	
Планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания	овладел менее чем 1/2 объема знаний, предусмотренных программой	1	Наблюдение, беседа
	демонстрирует неполное освоение планируемых действий, но более 1/2	2	
	освоил план действий в заданных условиях	3	
Осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности; понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий	знает, но избегает их употреблять в деятельности	1	Наблюдение, беседа
	демонстрирует неполное освоение заданных параметров, но более 1/2	2	
	освоил план действий в заданных условиях	3	

### Формы подведения итогов реализации программы.

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Текущий контроль		
В течение всего учебного года (в конце раздела)	<p>Определение степени освоения обучающимися учебного материала. Определение готовности восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности в обучении.</p> <p>Выявление обучающихся отстающих и опережающих обучение.</p>	Тестирование Сдача нормативов Творческая работа
Итоговая аттестация		
В конце учебного года (обучения по программе)	Определение результатов обучения.	Зачет

Результатом успешного освоения программы является участие в конкурсах различного уровня, освоение обучающимися знаний и умений, заложенных в программе.

Формы аттестации для определения результативности освоения программ творческая работа.

Текущий контроль проводится после изучения каждого раздела и

вносится

в мониторинговую карту. Форма проведения: тестирование, сдача нормативов, открытое занятие, семинар.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

**Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.**

Материально-техническое обеспечение

1. Спортивный зал.
2. Стадион.
3. Актовый зал

Спортзал, соответствующий санитарным нормам СанПин.  
Пространственно-предметная среда (стенды, наглядные пособия и др.).

Методическое обеспечение программы

Занятия проводятся в спортивном зале, на оборудованной спортивной площадке, а также в актовом зале и школьном музее.

№ п/п	Наименование основного оборудования	Кол-во единиц
Технические средства обучения		
1	Ноутбук	1
2	Интерактивная панель	1
3	Мобильная стойка для интерактивной панели	1
4	Проектор с экраном	0
5	Звуковые колонки	1
6	Цифровой фотоаппарат	1
Учебно-практическое (учебно-лабораторное, специальное, спортивный инвентарь, инструменты и т.п.) оборудование		
1	Тренажер: электронный лазерный тир	1
2	Средства наглядности (Военные награды. Развивающие карточки с изображением награды и их описанием)	1
3	Средства наглядности постеры: «Устройство оружия», «Устройство оружия II», «Гимн Юнармии», «Клятва Юнармейца», «Оказание первой медицинской помощи», «Наши славные победы»	6
4	Флаг «Юнармия»	1
5	Учебный макет автомата Калашникова	2
6	Макет пистолета Макарова	1
7	Учебные патроны к ПМ и АК	50
8	Пневматический пистолет ИЖ	2
9	Макет «Учебно-тренировочная граната»	2

Кадровые.

Педагоги дополнительного образования, реализующий данную

программу, имеют высшее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка.

### **Оценочные и методические материалы**

Данная программа предусматривает как вариативные формы обучения, так и различные варианты специального сопровождения обучающихся. Основные виды занятий тесно связаны между собой и дополняют друг друга.

Реализация программы предусматривает использование в образовательном процессе следующих педагогических технологий:

1. технология группового обучения;
2. технология коллективного взаимодействия;
3. технология развивающего обучения;
4. технология проблемного обучения;
5. технология исследовательской деятельности;
6. технология проектной деятельности;
7. технология коллективной творческой деятельности;
8. здоровьесберегающая технология.

**Оценка результатов** образовательной деятельности в ходе реализации программы осуществляется:

- по итогам выступления на соревнованиях различного уровня;
- по качеству подготовленных выступлений, докладов, сообщений;
- по количеству и качеству участия в походах;
- по итогам анкетирования, тестирования, решения ситуативных задач (в том числе и практических);
- по степени овладения учебным материалом;
- по итоговой сдаче нормативов.

### **Ожидаемые результаты**

- система краеведческих знаний,
- устойчивый интерес к историческому прошлому своей семьи, малой родины и России,
- уважительное и бережное отношение к памятникам архитектуры и культуры;
- любовь и бережное отношение к родной природе;
- посильное служение Отечеству, активная жизненная позиция, интерес к познанию, стремление к самовыражению и самореализации; инициативность и творчество в труде, бережное отношение к результатам труда, осознание значимости труда;
- честность, уважительное и доброжелательное отношение к людям, самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе.
- знание истории России, истории и структуры Вооруженных Сил РФ;
- понимание значений: патриотизм, любовь к Родине, защита Отечества;
- умение самостоятельно оценивать конкретные ситуации и принимать соответствующие решения, отделять главное от второстепенного;
  - знание Конституции РФ;

- знание традиций и культурных ценностей РФ;
- знание военной техники и вооружения Российской Армии;
- знание материальной части АК, его разборку и сборку, разряжание и снаряжение магазина к АК,;
- развитие потребности в непрерывном самообразовании и физическом совершенствовании организма;
- осознанное самоопределение в выборе профессии;
- приобретение практических навыков выживания в природной среде;
- формирование устойчивого интереса к изучению военного дела;
- формирование толерантности, культуры общения, как гарантии гражданского и национального самосознания.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Государственные символы России и Юнармии.**

История и символика Юнармейского движения России. Кодекс чести юнармейца. Устав юнармейцев. Общие положения. Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев. Россия - Родина моя. Государственные символы Российской Федерации. История и значение гимна. История и отличительные знаки герба. История флага и геральдическое значение цветов флага: белого, синего, красного.

### **Террористическая безопасность**

Трагедия Беслана. Действия при захвате в заложники. Терроризм-угроза общества. Три уровня террористической угрозы. Противодействие терроризму - дело каждого. Действия при обнаружении подозрительного предмета. Правила эвакуации при угрозе возникновения теракта. Ответственность за ложное сообщение о террористическом акте.

### **Пожарная безопасность**

Пожарная охрана и добровольные пожарные объединения. Огонь-друг и враг человека. Основные причины возникновения пожаров. Противопожарный режим в школе. Средства пожаротушения. Правила пользования средствами пожаротушения. Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации. Правила эвакуации при пожаре. Эвакуационные знаки. Предупреждающие знаки. Виды травм при пожаре. Оказание доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

### **Гражданская оборона и ЧС**

Организация ГО России. ЧС природного характера. Правила поведения при возникновении ЧС природного характера. ЧС техногенного характера. Правила поведения при возникновении ЧС техногенного характера. Безопасность на водных объектах. Поражающие факторы современных средств поражения. Современные средства индивидуальной защиты. Правила пользования противогазом. Правила пользования костюмом химзащиты. История создания МЧС. МЧС-сегодня.

### **Я – гражданин России.**

Гражданская позиция каждого человека. Судьба Родины и её будущее. Культурные традиции. Главный Закон страны. Ценность Конституции. Основные статьи и их содержание.

### **Государственные праздники РФ.**

Календарь государственных праздников. Праздничные дни и памятные даты. Суть праздников и памятных дат.

### **Живые страницы прошлого**

День воинской славы России. Великая отечественная война. Календарь событий. Герои Великой Отечественной войны. Виртуальное путешествие по городам-героям. Творческий вечер «У войны не детское лицо»

### **Высокая душа России.**

Знакомство с искусством. Мировое и отечественное искусство. Литература, живопись, музыка России. Имена великих русских поэтов, писателей, художников, композиторов.

### **Труд красит человека.**

Расширение представлений учащихся о значении труда в жизни общества. Знакомство с профессиями. Изучение особенностей профессий на производстве.

### **Кроме матери родной, нету матери на свете.**

### **Кроме родины – иной нет родной земли на свете.**

История родного края. Моя малая Родина. Семья и семейные традиции. Экскурсия в районный музей. Создание презентации «Моя малая Родина». Защита проекта «Моя семья»

### **Вооружённые Силы РФ на страже Родины.**

Развитие армии России в XVII - XIX вв. Военная реформа Петра 1. Отечественная война 1812 года. Создание Советских Вооружённых Сил, их структура и предназначение. Вооружённые силы РФ на современном этапе. Состояние ВС РФ, проведение военной реформы. Виды ВС и роды войск.

### **О подвигах, о доблести, о славе.**

Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России. Войсковое товарищество - боевая традиция Российской армии и флота. Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и воинской службе.

### **Военная топография.**

Основные разновидности местности, их тактические и защитные свойства. Ориентирование на местности без карты. Сущность и способы ориентирования на местности. Целеуказания на местности. Измерение углов на местности. Измерение расстояний на местности. Азимут. Движение по азимуту. Назначение и краткая характеристика карт. Масштаб. Определение расстояний по карте. Условные знаки на карте. Изображение рельефа. Определение координат по карте. Ориентирование на местности по карте.

### **Медико – санитарная подготовка.**

Понятие первой доврачебной помощи. Виды ран. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях. подручные средства для перевязок. Виды шин.

### **Туристская подготовка.**

Укомплектование вещевого мешка. Разведение костра. Подбор продуктов для похода. Приготовление пищи. Установка палатки. Карта. Топографические знаки и способу размещения их на карте. Специальное туристское снаряжение. Правила использования туристского снаряжения. Организация туристского похода. Питание в туристском походе.

### **Основы строевой и военной подготовки.**

Общие положения. Строи и управления ими. Обязанности солдата перед построением и в строю. Строевая стойка и выполнение команд. Повороты на месте. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. . Отдание воинской чести на месте и в движении без оружия. Комплексная тренировка в выполнении приемов без оружия. Отделение и взвод в развернутом строю. Выравнивание отделения. Размыкание и смыкание отделения и взвода Назначение, боевые свойства АК. Порядок неполной разборки и сборки АК. Работа частей и механизмов АК. Осмотр и подготовка АК и патронов к нему и стрельбе. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения. Приемы ведения огня из автомата. Ведение огня из пневматической винтовки. Выполнение контрольных нормативов по стрельбе из пневматического оружия Гранаты. Метание гранат на дальность. Выполнение контрольных нормативов в метании ручных гранат

### **КТД, конкурсы и соревнования.**

Проведение для учащихся 1-4 классов КТД «Ура! Победа», участие в муниципальных областных военно-патриотических играх «Зарница»

## **УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

1 год

№	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Теория	Практика	Форма аттестации/ контроля
1.	Государственные символы России и Юнармии.	4	4	-	Опрос викторина
2.	Я – гражданин России	4	4	-	Викторина «Я – гражданин России»
3.	Государственные праздники РФ.	4	4	-	Практическая работа
4.	Высокая душа России	4	4	-	викторина
5.	Труд красит человека	4	2	2	Викторина «Профессии» Экскурсии в организации и предприятия района
6.	Кроме матери родной, Нету матери на свете.	4	2	2	Экскурсия в районный музей

	Кроме родины – иной Нет родной земли на свете.				Создание презентации «Моя малая Родина» Защита проекта «Моя семья»
7.	Вооружённые Силы РФ на страже Родины	4	4	-	доклады «Основы строевой и огневой подготовки в Вооруженных Силах Российской Федерации»
8.	О подвигах, о доблести, о славе.	4	4	-	«Я человек и патриот» - доклады, проекты
10.	Военная топография	8	2	6	практикум
11.	Медико – санитарная подготовка	4	1	3	практикум
13.	Основы строевой и военной подготовки	32	2	27	Сдача нормативов
14.	КТД, конкурсы и соревнования	4	-	4	КТД «Ура! Победа», игра «Зарница»
	ИТОГО	74	24	50	

### Календарный учебный график

№	месяц	число	Время проведения занятий	Форма занятий	Кол- во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>Тема «Государственные символы России и Юнармии.»</b>								
1	09			Беседа	1	История и символика Юнармейского движения России. Кодекс чести юнармейца.	Актовый зал	Опрос
2	09			Беседа Познавательная игра.	1	История и значение гимна.	Актовый зал	Опрос
3	09			Беседа Познавательная игра.	1	История и отличительные знаки герба.	Актовый зал	Опрос
4	09			Беседа Познавательная игра.	1	История флага и геральдическое значение цветов флага: белого, синего, красного.	Актовый зал	Опрос
<b>Тема «Основы строевой подготовки»</b>								
5	09			Лекция	1	Общие положения. Строи и управления ими. Обязанности солдата перед построением и в строю	Актовый зал	Опрос
6-8	09			Практическое занятие	3	Строевая стойка и выполнение команд Повороты на месте. Движение строевым шагом	Актовый зал	Практический тренинг по строевой подготовке
<b>Тема «Я – гражданин России»</b>								
9	10			Беседа	1	Гражданская позиция каждого человека. Судьба Родины и её будущее.	Актовый зал	Опрос

10	10			Беседа, Презентации	1	Культурные традиции.	Актовый зал	Опрос
11	10			Беседа, Презентации	1	Главный Закон страны. Ценность Конституции. Основные статьи и их содержание.	Актовый зал	Опрос
12	10			Практическое занятие	1	Викторина «Я – гражданин России»	Актовый зал	Практическая работа
<b>Тема «Основы строевой подготовки»</b>								
13- 14	10			Практическое занятие	2	Повороты на месте. Движение строевым шагом	Актовый зал	Практический тренинг по строевой
15- 16	10			Практическое занятие	2	Повороты в движении	Актовый зал	Практический тренинг по строевой
<b>Тема «Государственные праздники РФ.»</b>								
17	11			Беседа	1	Календарь государственных праздников.	Актовый зал	Опрос
18- 20	11			Беседа Познавательная игра.	3	Праздничные дни и памятные даты. Суть праздников и памятных дат.	Актовый зал	Практическая работа
<b>Тема «Основы строевой и военной подготовки»</b>								
21	11			Беседа Практическое занятие	1	Повороты на месте. Движение строевым шагом Повороты в движении	Актовый зал	Практический тренинг по строевой подготовке
22	11			Лекция	1	Назначение, боевые свойства АК.	Актовый зал	Опрос

23-24	11			Практическое занятие	2	Порядок неполной разборки и сборки АК.	Актовый зал	Практический тренинг по огневой подготовке.
<b>Тема «Высокая душа России»</b>								
25-26	12			Устный журнал	2	Знакомство с искусством. Мировое и отечественное искусство. Литература, живопись, музыка России.	Актовый зал	Опрос, доклад
27-28	12			Устный журнал	2	Имена великих русских поэтов, писателей, художников, композиторов.	Актовый зал	Опрос, доклад
<b>Тема «Основы строевой и военной подготовки»</b>								
29-30	12			Практическое занятие	2	Отдание воинской чести на месте и в движении без оружия Выход из строя и возвращение в строй Подход к начальнику и отход от него	Актовый зал	Практический тренинг по строевой и огневой подготовке.
31-32	12			Практическое занятие	2	Порядок неполной разборки и сборки АК Работа частей и механизмов АК	Актовый зал	Практический тренинг по огневой подготовке.
<b>Тема «Труд красит человека»</b>								
33	01			Беседа	1	Расширение представлений учащихся о значении труда в жизни общества. Знакомство с профессиями.	Актовый зал	Опрос
34	01			Познавательная игра.	1	Викторина «Профессии»	Актовый зал	Практическая работа
35-36	01			Практическое занятие	2	Экскурсии в организации и предприятия района Изучение особенностей профессий на производстве.	Территория предприятия	Практическая работа
<b>Тема «Медико – санитарная подготовка»</b>								

37-38	01			Лекция, Практическое занятие	2	Понятие первой доврачебной помощи. Виды ран. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях..	Актовый зал	тренинги по оказанию первой медицинской помощи
39-40	01			Лекция, Практическое занятие	2	Подручные средства для перевязок. Виды шин.	Актовый зал	тренинги по оказанию первой медицинской помощи
<b>Тема «Кроме матери родной, нету матери на свете. Кроме родины – иной нет родной земли на свете.»</b>								
41-42	02			Экскурсия в районный музей	2	История родного края	Актовый зал	Практическая работа
43	02			Беседа Практическое занятие	1	Моя малая Родина	Актовый зал	Создание презентации «Моя малая Родина».
44	02			Практическое занятие	1	Семья и семейные традиции	Актовый зал	Защита проекта «Моя семья»
<b>Тема «Основы строевой и военной подготовки»</b>								
45-46	02			Практическое занятие	2	Комплексная тренировка в выполнении приемов без оружия	Актовый зал	Практический тренинг по строевой подготовке
47-48	02			Практическое занятие	2	Осмотр и подготовка АК и патронов к нему и стрельбе. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения	Актовый зал	Практический тренинг по огневой подготовке.
<b>Тема «Вооружённые Силы РФ на страже Родины»</b>								
49	03			Лекция, презентация	1	Развитие армии России в XVII - XIX вв. Военная реформа Петра 1.	Актовый зал	Практическая работа
50	03			Лекция, презентация	1	Отечественная война 1812 года.	Актовый зал	Практическая работа

51	03			Лекция, презентация, познавательная игра	1	Создание Советских Вооружённых Сил, их структура и предназначение. Вооруженные силы РФ на современном этапе. Состояние ВС РФ, проведение военной реформы.	Актовый зал	Практическая работа
52	03			Практическое занятие	1	Виды ВС и роды войск.	Актовый зал	доклады «Основы строевой и огневой подготовки в Вооруженных Силах Российской Федерации»
<b>Тема «Основы строевой и военной подготовки»</b>								
53- 54	03			Беседа Практическое занятие	2	Отделение и взвод в развернутом строю. Выравнивание отделения. Размыкание и смыкание отделения и взвода	Школьный стадион или спорт. зал	Практический тренинг по строевой подготовке
55	03			Беседа Практическое занятие	1	Приемы ведения огня из автомата. Ведение огня из пневматической винтовки	Школьный тир	Практический тренинг по огневой подготовке.
56	03			Практическое занятие	1	Гранаты. Метание гранат на дальность	Школьный стадион	Практический тренинг по огневой подготовке.
<b>Тема «О подвигах, о доблести, о славе.»</b>								
57	04			Лекции, презентации,	1	Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России	Актовый зал	Практическая работа
58	04			Лекции, презентации,	1	Войсковое товарищество - боевая традиция Российской армии и флота.	Актовый зал	«Я человек и патриот» - доклады, проекты

59	04			Лекции, презентации,	1	Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы	Актовый зал	«Я человек и патриот» - доклады, проекты
60	04			Практическое занятие	1	Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и воинской службе.	Актовый зал	игра «Победа»
61-62	04			Соревнование	2	КТД «Дорогами Победы»	Школа	Участие в КТД
<b>Тема «Военная топография»</b>								
63	04			Практическое занятие	1	Основные разновидности местности, их тактические и защитные свойства.	Актовый зал	Практическая работа
64	04			Практическое занятие	1	Ориентирование на местности без карты. Сущность и способы ориентирования на местности. Целеуказания на местности.	Территория школы	Практическая работа
65-66	04			Практическое занятие	2	Измерение углов на местности. Измерение расстояний на местности.	Территория школы	Практическая работа
67	05			Беседа	1	Азимут. Движение по азимуту. Назначение и краткая характеристика карт	Актовый зал	опрос
68	05			Беседа Практикум	1	Условные знаки на карте. Изображение рельефа. Определение координат по карте.	Актовый зал	Практическая работа
69-70	05			Практикум	2	Ориентирование на местности по карте.	Территория пос. Низовье	Практическая работа
<b>Тема «Основы строевой и военной подготовки»</b>								

71	05			Практическое занятие	1	Выполнение контрольных нормативов по стрельбе из пневматического оружия	Школьный стадион	Практический тренинг по строевой подготовке
72	05			Практическое занятие	1	Выполнение контрольных нормативов в метании ручных гранат	Школьный стадион	Практический тренинг по огневой подготовке.
73-74	05			Соревнование	2	Игра «Зарница»	Школьный тир	Практический тренинг по огневой подготовке.

## Список используемой литературы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599.
3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
7. Приказ Министерства образования Калининградской области от 26 июля 2022 года № 912/1 "Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области".
8. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы».
9. В.Ю.Микрюков «Военно-патриотическое воспитание в школе». Москва. «Вако», 2009г.
10. Н.И.Хромов «Преподавание ОБЖ в школе и средних специальных образовательных учреждениях». Москва. Айрис Пресс, 2008 г.
11. Л.А. Тетушкина «Основы безопасности жизнедеятельности: секреты преподавания». Волгоград, «Учитель», 2009 г.
12. Е.А.Воронова «Воспитать патриота». Ростов н/Д: феникс, 2008 г.
13. Т.В. Шепелева «Государственные символы России». Волгоград: «Учитель», 2009 г.
14. Г.С. Семенов «Программа гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи».
15. П.Ф.Куклин, Л.А.Тетушкина, Л.А.Лаврова «Военно-спортивные игры». Волгоград: Учитель, 2009г.
16. С.В.Титов, Г.И.Шабаева «Тематические игры по ОБЖ». Методическое пособие для учителя. Москва: ТЦ Сфера, 2003 г.
17. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

18. Книга для учителя «Основы подготовки к военной службе», В.А.Васнев и С.А.Чиненный, г.Москва, «Просвещение», 2003 год.
19. «Военно-профессиональная ориентация учащихся», А.А.Волокитин, Н.Н.Грачев, В.А.Жильцов и др., г. Москва, «Дрофа», 2004 год.
20. Пособие по методике строевой подготовки , Военное издательство Министерства обороны, г. Москва