

Управление образования администрации Гурьевского городского округа
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Низовская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
от «__» _____ 20__ г.
Протокол № _____

Утверждаю.
Директор МБОУ «Низовская СОШ»
_____/И.Н. Семёновых/
приказ № _____ от _____ 20__ г.

***Программа летней (профильной) смены
«Юнармеец»***

*для детей: 7 - 15 лет
срок реализации: 21 день
место проведения: МБОУ «Низовская СОШ»
количество детей: 180 чел.
количество отрядов: 8*

*Автор-составитель: педагог-организатор
Тимофеева А.Ю.*



*пос. Низовье
2024г.*

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ «ЮНАРМЕЕЦ»

Программа деятельности на 1 смену летнего оздоровительного лагеря «Юнармеец» с дневным пребыванием военно-патриотической направленности

1

Сроки проведения

с 1 июня по 28 июня 2024 года.

2

Название организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Низовская средняя общеобразовательная школа»

3

Почтовый адрес учреждения, телефон

238313, Российская Федерация, Калининградская область, Гурьевский район, пос. Низовье, ул. Калининградская, д.1а.

тел.: 8 (40151) 3-62-69. Адрес электронной почты: nzschool@list.ru

4

ФИО руководителя учреждения

Директор МБОУ «Низовская СОШ»
Семёновых Ирина Николаевна

5

ФИО автора программы

Начальник лагеря «Юнармеец»
Тимофеева Анжелика Юрьевна

6

Финансовое обеспечение программы

- МБОУ «Низовская СОШ»,
- средства областного бюджета,
- средства муниципального бюджета,
- средства родителей.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Где нет простора
для проявления способностей,
там нет способностей.*
Людвиг Фейербах

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия.

В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится патриотическое воспитание, которое направлено на формирование государственно-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Патриотическое воспитание детей в системе образования осуществляется по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, трудовое, экологическое и включает различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей; развитие трудовых, физических навыков, психологической устойчивости в нестандартных условиях; комплексную заблаговременную подготовку к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации. Для эффективного решения проблем патриотического воспитания необходим именно комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся, а особенно юнармейцев, в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как духовной составляющей личности. Это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем воспитания программными методами, в том числе в условиях школьного лагеря, и об актуальности данного направления деятельности.

Актуальность программы заключается еще и в том, что деятельность созданного в 2016 году движения «ЮНАРМИЯ» в настоящее время имеет острую необходимость в методических разработках по всем основным направлениям деятельности движения «ЮНАРМИЯ» и наполнении их новыми идеями, формами и методами работы в целях дальнейшего развития движения. Школьные лагеря, по статистическим данным Минобрнауки России являются самой массовой и доступной формой проведения летнего отдыха детей и исходя из этого данная форма взята за основу при выстраивании системы юнармейских лагерей.

Программа школьного юнармейского лагеря с дневным пребыванием детей «ЮНАРМЕЕЦ» является частью единой комплексной образовательно-оздоровительной системы «Юнармейское лето», реализуемой совместно органами военного управления командованием воинских частей, органами власти, осуществляющими управление в области образования и молодежной политики, образовательными организациями, движением «ЮНАРМИЯ». Данная образовательно-оздоровительная система способствует отдыху и оздоровлению детей в период школьных каникул, развитию морально-волевых качеств личности, расширяет кругозор ребенка, дает возможность ощутить гордость за страну и ее Вооруженные Силы, почувствовать, свою причастность к жизни общества и государства, через участие в массовом всероссийском движении «ЮНАРМИЯ».

2024 год указом президента Российской Федерации объявлен Годом семьи в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей. Данная программа по своей направленности является патриотической, но включает в себя разноплановую деятельность: художественно-эстетическую, экологическую, спортивную, патриотическую, досуговую, интеллектуальную и образовательную. Помимо основных ключевых дел лагеря, каждый отряд живет по своему определенному направлению

Наполняемость отрядов (планируемое количество – 180 человек):

№ п/п	Направление работы	Планируемое количество детей
1	Отряд «Юный инспектор»	20 человек
2	Отряд «Спортивное ориентирование»	25 человек
3	Отряд «Юный медийщик»	20 человек
4	Отряд «Психологическая азбука»	20 человек
5	Отряд «Орлята России»	25 человек
6	Отряд «Добровольцы - детям»	25 человек
7	Отряд «Вожатый – лучший друг»	20 человек
8	Отряд «Спартаковец»	25 человек

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

Основной **целью** настоящей Программы является создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей и их оздоровление; вызвать интерес у подрастающего поколения к географии и истории России, Калининградской области, ее народов и героев.

На достижение этой цели направлены следующие **задачи**:

1. Способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей малой Родины; совершенствованию военно-патриотического воспитания
2. Организовать систему мероприятий по сохранению и укреплению здоровья, способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;
3. Обеспечить максимально высокую степень развития личности в рамках летнего лагеря средствами информационных технологий.
4. Ориентировать личность на самовоспитание, саморазвитие, самореализацию.
5. Создать условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива – через творческую, самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах через самоуправление.

ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕМАТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Главная идея программы заключается в ее тематической направленности. В программу профильной смены включаются различные мероприятия по военно-патриотическому воспитанию, в том числе:

занятия по начальной военной подготовке. Предусматривают изучение организационно-правовых основ деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации; совершенствование навыков строевой подготовки, в том числе при выполнении воинских ритуалов; изучение тактико-технических характеристик основных образцов вооружения и военной техники Российской Армии; ознакомление с современной экипировкой военнослужащих; изучение основ предметов боевой подготовки (тактической, огневой, инженерной, разведывательной, подготовки, подготовки по РХБЗ); посещение воинских частей, знакомство с повседневной деятельностью и бытом военнослужащих. Занятия проводятся офицерами воинской части (курсантами последних курсов военных училищ);

исследовательская работа – комплекс мероприятий по исследованию и изучению истории становления и развития Калининградской области (проведение исторических квестов, соревнований «Юнармейский вызов», различных конкурсов, викторин, волонтерских акций). Для реализации исследовательской деятельности осуществляются экскурсионные выезды в различные исторические объекты области.

военно-спортивные игры и военизированные эстафеты – направлены на практическое закрепление знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения Программы лагеря;

торжественный приём школьников в движение «ЮНАРМИЯ».

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

2. Материально-технические условия:

- ✓ Спортивный зал,
- ✓ Тренажерный зал,

- ✓ Спортивная площадка
 - ✓ Школьная площадка
 - ✓ Медицинский кабинет
 - ✓ Комнаты гигиены (раздевалки, душевые, туалет)
3. Кадровые условия:
- ✓ Начальник оздоровительно лагеря;
 - ✓ Воспитатели
 - ✓ Тренеры – учителя физкультуры;
 - ✓ Медицинская сестра;
4. Методические условия:
- 1 этап – Подготовительный:
- ✓ создание нормативно-правовой базы, разработка документации;
 - ✓ подбор кадров;
 - ✓ комплектование отряда.
- 2 этап – Организационный:
- ✓ выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
 - ✓ сплочение отряда;
 - ✓ формирование законов и условий совместной работы;
 - ✓ подготовка к дальнейшей деятельности по программе.
- 3 этап – Основной:
- ✓ выполнение режима дня;
 - ✓ реализация плана работы лагеря.
- 4 этап – Заключительный:
- ✓ анализ результатов работы – отчет о работе лагеря;
 - ✓ творческий отчет (фотоальбом, фотогазета, презентация, обработка видеоматериалов).

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ

Содержание деятельности юнармейского отряда по Программе «ЮНАРМЕЕЦ» имеет несколько направлений:

1. **«Служить России».** Сущность направления: формирование патриотизма, чувства гордости за свою страну и ее Вооруженные Силы. Воспитание уважения и почтительного отношения к символам Российской государственности, к защитникам страны, патриотического отношения к родному краю, школе. В рамках направления реализуются мероприятия, связанные с привитием подросткам стремления служить Родине, осознанием школьниками своей причастности к истории народа и осмыслением понятий – честь, долг, ответственность, гордость, гражданственность.

2. **«Моя семья в судьбе страны».** Сущность направления: воспитание любви к «малой родине», знакомство с традициями семьи, школы, города, изучение истории страны через историю своей семьи. Реализация мероприятий предполагает участие в данном направлении родителей и старшего поколения юнармейцев.

3. **«Зеленый дозор».** Сущность направления: формирование бережного и ответственного отношения к природе как к общему дому. Обучение туристским навыкам, выживанию в природной среде. В ходе реализации мероприятий дети привлекаются к практической работе по сохранению красоты и богатства природы (экологические десанты, очистка территории школы от мусора, туристские походы).

4. **«В здоровом теле – здоровый дух».** Сущность направления: реализация физкультурно-оздоровительных мероприятий, связанных с развитием у подростков стремления вести здоровый образ жизни. В ходе реализации мероприятий дети осознают значение физических упражнений, познают особенности своего организма, способы профилактики простудных заболеваний и нарушения зрения, приобщаются к культуре гигиены.

5. **«Тимуровец XXI века».** Сущность направления: предусматривается проведение добрых дел, акций, воспитание бережного отношения к ближним, помощь ветеранам и семьям погибших при защите Отечества, уход за мемориальными объектами.

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

- ✓ Викторины «Ратные страницы истории Отечества», «Оружие Победы», «Арсенал Отечества» (на знание современного вооружения и военной техники Российской Армии), «Янтарный край: жизнь, история, судьба»
- ✓ Конкурс проектов: «Моя семья в судьбе страны».
- ✓ Уроки творчества (сочинение писем военнослужащим, выпуск стенной печати, боевых листов, изготовление макетов оружия и военной техники, диарам)
- ✓ Кинолектории «От героев былых времен...», «Есть такая профессия...»
- ✓ Конкурс чтецов, посвященный дню рождения Пушкина А.С. (стихотворения о героических страницах Российской истории) «Во славу Руси ратной...».
- ✓ Комплексный конкурс «А ну-ка парни».
- ✓ Соревнования, состязания (по военно-прикладным дисциплинам и стрельбе из пневматического оружия).
- ✓ Военизированная эстафета «Вперед, Юнармейцы».
- ✓ Военно-спортивная игра «Зарница».
- ✓ Тактическая игра на местности «Дорога победителей».
- ✓ Диалог с Героем (встречи с военнослужащими, ветеранами).
- ✓ Час вопросов и ответов (встречи с военнослужащими, ветеранами, работа в группах).
- ✓ Участие в акции «Свеча памяти», посвященной «Дню памяти и скорби»
- ✓ Экологические десанты «Зеленый дозор», «Чистая планета»
- ✓ Конкурсы рисунков на асфальте «Юнармия шагает по стране», «С чего начинается Родина?»
- ✓ Конкурсы рисунков и плакатов «Завтра была война», «Разноцветное лето Калининграда»
- ✓ Выставка ДПИ «Пою тебе, мой край Янтарный»
- ✓ Кроссворды.
- ✓ Экскурсии: в воинскую часть, краеведческий музей, и т.д.
- ✓ Квесты «Вот моя деревня, вот мой дом родной...», «Моя многонациональная страна»

Смена проходит в рамках создания нетрадиционного метода тематической игры – **юнармейский календарь**. Ребята каждый день должны переворачивать лист календаря, тем самым узнавать, тему и распорядок дня. Смена представляется в виде **юнармейского Гарнизона** с подразделениями – отрядами: моряки, летчики, разведчики, десантники. В летнем лагере на 21 день все отряды-подразделения выбирают свои названия, девизы, символику и атрибутику, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми. Каждая команда имеет своё символическое отличие. **Знаки отличия**– это головные уборы разных подразделений (форма, цвет, относящее к названию отряда.). Каждый **отряд** выбирает **командира**, ведёт **«Боевой листок»**, назначает **дежурных**
Взрослые и дети – **состав юнармейцев**

Каждый отряд выбирает **командира**, который входит в состав **штаба «Военного гарнизона Юнармейца»** (орган самоуправления).

Воспитатели и вожатые являются **руководителями** или **организаторами юнармейского Календаря**. Так как ни один из дней не проходит без встреч с интересными людьми, то на протяжении всей игры предусмотрены встречи с представителями различных структур города: (Ветеранами боевых действий, детьми-войны ВОВ, сотрудниками ГИБДД, пожарной части, ОМОН, местным отделением Юнармии, библиотек Низовского территориального округа, Дома Культуры, краеведческого музея, музея «Вальдавский замок» и т.д.)

Структура самоуправления. Детское самоуправление в лагере – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей. Когда сами дети определяют проблему, ищут пути её решения, принимают решение, организуют для его реализации – мы можем говорить о детском самоуправлении. В лагере действуют постоянные и временные, высшие и исполнительные органы самоуправления.

Сбор – это высший орган самоуправления в коллективе. Главное его назначение: обсуждение вопросов жизни коллектива, проблем, которые возникают в организации

деятельности детей. Результат сбора – конкретные решения, направленные на положительные преобразования в отряде, лагере.

Юнармейская игра-календарь проходит по дням событий:

ПЛАН – СЕТКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ЮНАРМЕЙСКИЙ КАЛЕНДАРЬ)

1 день 1 июня <i>День защиты детей</i>	«Движение первых» - ДЕНЬ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ 1. Беседа: «ЮНАРМИЯ: выбор молодых!» Всероссийское детско – юношеское военно-патриотическое общественное движение ЮНАРМИЯ: цели, задачи, история и современность 2. Игровой час «Играю я – играют друзья» 3. Открытие 1 смены. Игры по станциям на знакомство, сплочение коллективов и выявление лидеров «Юнармейское лето!» 4. Флешмоб «Детство – это я и ты» (Добровольцы - детям)
2 день 3 июня <i>День науки</i>	1. Беседа: «Научные проекты юнармии» 2. Выдача задания на конкурс проектов «Моя семья в судьбе страны» (в рамках Года семьи) 3. Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» 4. Квест-игра «Познавать – это здорово!» 5. Экскурсия в музей «Легенды старого города»
3 день 4 июня <i>День защиты окружающей среды</i>	1. Беседа: «Экологические проекты движения «ЮНАРМИЯ» 2. Экологический десант по уборке территории образовательного учреждения «Зеленый дозор» 3. Занятие по разведывательной подготовке. Цель разведки. Способы ведения разведки. Наблюдатель и его обязанности» 4. Игра с элементами ориентирования на местности «Юные разведчики»
4 день 5 июня <i>День сказки</i>	1. Квест-игра «Там на неведомых дорожках» 2. Беседа: «Наши сёстры – пики, сабли остры!» об историческом оружии 3. Игра «Богатырская застава» 4. Танцевальный флешмоб «В ритмах детства» 5. Экскурсия в музей кукол г. Зеленоградска
5 день 6 июня <i>День рождения А.С.Пушкина</i>	1. Конкурс чтецов, посвященный дню рождения А.С.Пушкина (стихотворения о героических страницах Российской истории) «Во славу Руси ратной ...» 2. Конкурс рисунков «Мой любимый Пушкин» 3. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» 4. Беседа: «Непобедимая и легендарная: структура, состав, традиции Вооруженных Сил Российской Федерации» 5. Интеллектуальная игра «Юнармейский брейн-ринг», посвященный дню рождения А.С. Пушкина 6. Психологическая игра «Семь-я» (в рамках Года семьи).
6 день 7 июня <i>День краеведения</i>	1. Беседа: «От кольчуги до «Ратника» (об истории военной формы) 2. Финансовая игра «Шаги к успеху» 3. Тематический час «Открывая страницы интересной книги» 4. Экскурсия в исторический музей г. Зеленоградска 5. Викторина «Янтарный край: жизнь, история, судьба» 6. Конкурс рисунков и творчества «Традиции моей семьи» (в рамках Года семьи)
7 день 10 июня <i>День техники</i>	1. Шоу «Трансформеры» 2. Занятия по робототехнике 3. Викторина «Ратные страницы истории Отечества» 4. Время отрядного творчества «Мы – юнармейцы!»
8 день 11 июня <i>День России</i>	1. Игра-квест «Моя многонациональная страна» (о национальных особенностях и традициях народов России) 2. Конкурс чтецов «Отечество славлю которое есть», посвященный Дню принятия Декларации о государственном суверенитете Российской Федерации 3. Выставка ДПИ «Пою тебе, мой край Янтарный» 4. Беседа: «История Калининградской области, Государственные символы

	родного края» 5. Тематический час «Открываем Россию»
9 день 13 июня <i>День семьи</i>	1. Занятие по оказанию первой доврачебной помощи. Понятие о первой доврачебной помощи. Простейшие приемы оказания первой доврачебной помощи. Повязки и перевязочные материалы. 2. Гостиная династий «Ими гордится Россия» (в рамках Года педагога и наставника в России) 3. Беседа «Социальные проекты движения «ЮНАРМИЯ»: забота о людях – как жизненная установка Юнармейца». 4. Творческая мастерская «Подарок своей семье» 5. Праздник мыльных пузырей
10 день 14 июня <i>День финансовой грамотности</i>	1. Деловая игра «Финансовая безопасность» 2. Ролевая игра «Я – предприниматель» 3. Финансовые ребусы 4. Мастер-классы «Умелые ручки» 5. Беседа: «Великие полководцы России»
11 день 15 июня <i>День родного поселка</i>	1. Акция «Тимуровец XXI века». Оказание помощи ветеранам и семьям погибших при защите Отечества, наведение порядка у мемориальных объектов (памятников, обелисков, братских могил и т.п.). 2. Мероприятие «Моя малая Родина» 3. Конкурс рисунка «Завтра была война» 4. Музыкальный конкурс: «Песни о войне» 5. Спортивные игры (футбол, волейбол) 6. Экскурсия в музей «Вальдавский замок»
12 день 17 июня <i>День Игр и Веселых затей</i>	1. Праздник «Мы вместе» 2. Спортивная пятиминутка «Игры нашего двора» занятие подвижными играми 3. Викторина «От солдата до маршала» (на знание воинских званий) 4. Беседа: «Юные герои»
13 день 28 июня <i>День командиров юнармейских отрядов</i>	1. Комплексный конкурс «А ну-ка парни» 2. Акция «Письмо солдату» 3. Конкурс рисунков на асфальте «Юнармия шагает по стране» 4. Работа по отрядам Конкурс командиров отрядов «К защите Родины готов!» 5. Конкурс Лучший командир отряда 6. Игра «Пружинка»
14 день 19 июня <i>День кино</i>	1. Поездка кинотеатр 2. Малая Юнармейская Олимпиада. Спортивные игры и состязания 3. Своя игра «Киноман» 4. Настольная игра «Экспедиция вкусов» 5. Кинолекторий
15 день 20 июня <i>День юного туриста</i>	1. Занятие по военной топографии (туристской подготовке). Топографические карты, их назначение и краткая характеристика. Чтение карты. Виды костров. Способы разведения костров. Требования безопасности при разведении костров. Съедобные и ядовитые растения. Опасные животные. Следопытство. 2. Занятие по оказанию первой доврачебной помощи. Правила наложения повязки и перевязочных материалов на раны. Способы транспортировки раненого с поля боя. 3. Соревнования «От значка ГТО к олимпийской медали». Выполнение нормативов ВФСК ГТО 4. Время отрядного творчества «От идеи – к делу!»
16 день 21 июня <i>День памяти и скорби</i>	1. Акция «Свеча памяти» 2. Конкурс оригами «Белый журавлик» 3. Конкурс стихов о войне 4. Кинолекторий «От героев былых времен». Просмотр и обсуждение художественного фильма «Бессмертный гарнизон», посвященный защитникам Брестской крепости.

	5. Викторина «Оружие Победы» 6. Диалог с Героем
17 день 24 июня <i>День Юнармейской олимпиады</i>	«Движение первых» - ДЕНЬ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ 1. Малая Юнармейская Олимпиада. Спортивные игры и состязания 2. Мероприятие «Посмотри на мой рекорд!» 3. Большая командная игра «Физкульт-УРА!» 4. Беседа: «Юнармейская форма: элементы, правила ношения»
18 день 25 июня <i>День цирка</i>	1. Экскурсия в цирк 2. Викторина «История цирка России»
19 день 26 июня <i>День Фантазии и Юмора</i>	1. Юнармейский КВН 2. Экскурсия в музей легенд и сказок старого города 3. 3-D кинотеатр 4. Подготовка к тактической игре на местности «Дорога победителей»
20 день 27 июня <i>День молодежи</i>	«Движение первых» - ДЕНЬ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ 1. Мероприятие «Мистер и Мисс Юнармия» 2. Конкурс плакатов «Разноцветное лето Калининграда» 3. Интерактивное мероприятие «Моя семья – мое богатство» - исполнение стихов, песен о семье (в рамках Года семьи)
21 день 28 июня <i>День посвящения в Юнармейцы</i>	1. Тактическая игра на местности «Дорога победителей» 2. Закрытие смены школьного юнармейского лагеря. Торжественный прием в ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Награждение по итогам конкурсной программы лагеря. 3. Дискотека «Пенная вечеринка»

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- развитие чувства патриотизма и уважение к родной природе;
- развитие у детей любви к занятиям физкультурой и спортом, обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательных интересов.
- воспитание любви к Отечеству, гордости за Вооруженные Силы, привитие интереса к военной истории России, культуре, традициям и обычаям родного края, бережного отношения к природе.
- развитие исследовательского интереса к истории родного края
- обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы;
- увеличение процента охвата обучающихся «группы риска» организованными формами занятости;
- сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период;

СМЕТА РАСХОДОВ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Наименование	Бюджет образовательной организации	Родительская плата	Муниципальный бюджет
1.	Канцтовары (цветная бумага, картон, клей, карандаши, фломастеры и т.д.)	30 000	-	-
2.	Экскурсии: - 3D-кинотеатр - Трансформеры - Шоу мыльных пузырей -Дискотека «Пенная вечеринка		21 600 27 000 27 000 27 000	

	- г. Калининград Цирк		45 000	
	- г. Зеленоградск Исторический музей		27 000	
	- г. Зеленоградск «Музей кукол»		27 000	
	- г. Калининград кинотеатр «Люмен»		86 400	
	- г. Калининград Музей легенд и сказок старого города		27 000	
3.	Оплата автобусов:		207 000	90 000
4.	Вода, одноразовые стаканчики		25 800	
5.	Спорт товары (мячи, скакалки и т.д.)		20 000	
6.	Настольные игры		20 000	
ИТОГО		30 000	522 000	90 000

РЕЖИМ ДНЯ:

8.30 - 9.00	Сбор детей, зарядка
9.00 - 9.15	Утренняя линейка
9.15 - 10.00	Завтрак
10.00 - 12.00	Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций
12.00 - 13.00	Оздоровительные процедуры
13.00 - 14.00	Обед
14.00 - 14.30	Свободное время
14.30	Уход домой

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере, М. 1998
2. Аронов А.А. Воспитывать патриотов. – М. Просвещение, 1989.
3. Алгазин Д.А. Воспитание юных патриотов: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1979.
4. Балашов Р.В., Лутовинов В.И. Военно – патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе: история и современность. – М.: ДОСААФ России, 2010.
5. Бачевский В.И., Наумов С.В. Военно-патриотическое воспитание учащейся молодежи: Учебно-методическое пособие.- Н.Новгород, 1999.
6. Бачевский В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебное пособие.- М: Военные знания, 2001.
7. Вырщиков А.Н. Психолого-педагогические основы формирования готовности к защите Родины: Материал
8. «Директор школы» журнал 2010 год
9. «Дети плюс...» из опыта реализации педагогических программ ДОЛ регионов РФ. - Анапа, 2003
10. Кулаченко М.П. Учебник для вожатого-Ростов н/Д: Феникс, 2008.
11. Лутовинов В.И., Титов Э.А. Организационно – методические основы военно – патриотического воспитания в ДОСААФ России. – М.: ДОСААФ России, 2012.
12. Материалы журналов «ПедСовет» 2002-2008 г.
13. Методика строевой подготовки. Под ред. В.В. Апакидзе – М., Воениздат, 1979 г

14. Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации – М.: Анкил, 2013
15. 15. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, М.: Воениздат, 2014
16. «Педагогика временного детского коллектива», учебное пособие. — Владивосток, 2002
17. Пособие по методике проверки начальной военной подготовки молодежи. – М.: Военное издательство, 1985.
18. 18. Пришкольный летний лагерь. /Сост. С.И. Лобачёва, В.А. Великородная – М.: ВАКО, 2006
19. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр
20. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград , Учитель, 2001
21. Шаламова Л.Ф., Ховрин А.Ю. Вожатый-старт в профессию .-М., 2002
22. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.